

Принято
Решением педагогического совета
протокол от 29.08.2018 № 1

Утверждаю
директор МКОУ «СШ №1 г. Жирновска»
С.В. Матыкин
Приказ №150-ОД от 01.09.2018



Положение об элективных учебных предметах, курсах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об элективных учебных предметах, курсах (далее – Положение) регулирует образовательную деятельность профильного обучения в части изучения элективных курсов и элективных учебных предметов (далее – элективных курсов) в МКОУ «СШ № 1 г Жирновска».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189;

- информационным письмом Министерства образования и науки РФ «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 13.11.2003 г. №14-51-277/13;

- информационным письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 № 03-413;

- Уставом ОО.

1.3. Элективные курсы – третья составляющая часть учебного плана с базовыми образовательными предметами, обязательные для изучения учебные предметы по выбору обучающихся, которые реализуются за счет вариативной части учебного плана.

1.4. Прохождение программы элективных курсов не относится к платным образовательным услугам, привлечение на эти цели средств родителей (законных представителей) не допускается.

1.5. Элективные курсы могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне ее. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.6. Набор элективных курсов и элективных предметов на основе базисного учебного плана определяется ОО.

1.7. Единый государственный экзамен по элективным курсам не проводится.

1.8. ОО принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов и элективных учебных предметов.

2. Цели и задачи введения элективных курсов

2.1. Изучение элективных курсов и элективных предметов направлено на достижение следующих **целей**:

- создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации

обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации обучающихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

2.2. Задачи, решаемые при введении элективных курсов:

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов школы;

- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

- дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;

- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся;

- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;

- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;

- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

2.3. Основной задачей организации элективных курсов в 9 классе является самоопределение учащихся в отношении продолжения образования на этапе перехода от унифицированного к вариативному образованию.

Основной задачей организации элективных курсов (10-11 классы) является профессиональное самоопределение и подготовка к поступлению в вузы и формирование стремления и способности к обучению в течение всей жизни.

Основной задачей организации межпредметных и надпредметных элективных курсов (7-11 классы) является общекультурное развитие учащихся и удовлетворение их интересов к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

3. Функции элективных курсов

Элективные курсы выполняют следующие основные функции:

- выступают в роли «надстройки», дополнения содержания профильного курса;
- развивают содержание одного из базисных курсов, изучение которого в классе осуществляется на минимальном уровне;

- направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных обучающихся в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля;

- позволяют ориентироваться в особенностях будущей профессиональной деятельности;

- ориентируют на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

4. Элективные курсы (X-XI классы)

4.1. На уровне среднего общего образования в ОО реализуются элективные курсы следующих типов: предметные, межпредметные и элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

4.1.1. Предметные курсы решают задачу углубления и расширения знаний по предметам, входящим в базисный учебный план лица.

Предметные элективные курсы можно разделить на несколько групп:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубление того или иного учебного предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с этим учебным предметом. Выбор такого элективного курса позволит изучить выбранный предмет не на профильном, а на углубленном уровне. В этом случае все разделы курса углубляются более или менее равномерно;

- элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета;
- элективные курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета;
- прикладные элективные курсы, цель которых – знакомство обучающихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса обучающихся к современной технике и производству;
- элективные курсы, посвященные изучению методов познания природы;
- элективные курсы, посвященные истории предмета, как входящего в учебный план школы (история физики, биологии, химии, географических открытий), так и не входящего в него (история астрономии, техники, и др.);
- элективные курсы, посвященные изучению методов решения задач (математических, физических, химических, биологических и т.д.), составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического эксперимента.

4.2. Тематика и содержание элективных курсов должны отвечать следующим требованиям:

- иметь социальную и личностную значимость, актуальность для подготовки квалифицированных кадров и для личного развития обучающихся;
- способствовать социализации и адаптации обучающихся, предоставлять возможность выбора для индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения;
- поддерживать изучение базовых общеобразовательных предметов;
- обладать значительным развивающим потенциалом, способствовать развитию общеучебных, интеллектуальных, профессиональных навыков, ключевых компетенций.

5. Методы и формы обучения на элективных курсах

5.1. Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются лицом самостоятельно и должны определяться требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

5.2. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

5.3. Приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъектный подход (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

6. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов

6.1. В процессе преподавания элективных курсов и элективных учебных предметов используются

- учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- научно-популярная литература, справочные издания;
- учебно-методический комплекс по данному курсу (программа курса, методические материалы для учителя, дидактические, раздаточные и иллюстративные материалы);
- авторские программы курсов, разработанные учителями школы и прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертизу.

6.2. В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя, оценивается: степень новизны для обучающихся; мотивирующий и развивающий потенциал программы; здоровьесберегающие характеристики; полнота содержания; связность и систематичность изложенного материала; методы обучения; система оценивания и зачёта результатов освоения программы элективного курса; реалистичность с точки зрения ресурсов; формальная структура программы.

6.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов включает в себя:

- программу курса;
- календарно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учащихся;
- справочную, научно-познавательную литературу и др.;
- оборудование для проведения эксперимента, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

7. Организация преподавания элективных курсов и элективных предметов

7.1. Педагоги разрабатывают программно-методическое обеспечение элективных курсов. Продолжительность элективных курсов составляет 17 учебных часов.

7.2. Рабочие программы элективных курсов рассматриваются на заседаниях методических объединений, на заседании методического совета и утверждаются на педагогическом совете школы не позднее 1 сентября.

7.3. Ежегодный набор элективных курсов зависит от:

- образовательных запросов старшеклассников;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей ОО.

7.4. Группы для занятий на элективных курсах формируются из обучающихся одного класса или одной параллели.

8. Оценка результатов изучения элективных курсов

8.1. Итоги работы элективных курсов (10-11 классы) подводятся по результатам учебной деятельности в полугодии и после окончания курса с выставлением оценки зачтено/незачтено в классном журнале или в журнале для занятий по элективным курсам.

8.2. Курс может считаться зачтенным, если:

- обучающийся посетил не менее 50% занятий по этому курсу;
- выполнил зачетную работу, определенную программой курса: проектную, исследовательскую, творческую, подготовил реферат, сконструировал модель, макет или прибор и т.д.